Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального

образования «Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления муниципальными учреждениями администрации Куединского МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А Трубина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Постоянно действующий семинар**

**«Организация деятельности школьных музеев»**

2023-2024 учебный год

**Руководитель**: Чечихина Светлана Сергеевна, методист МБУД ПО «Куединский РМЦ»

п. Куеда

**План работы постоянно действующего семинара**

**«Организация деятельности школьных музеев»**

**2023-2024 учебный год**

Школьные музеи в образовательных организациях являются центрами воспитания. Их деятельность регламентируется рядом федеральных нормативных документов. В настоящее время особое значение в практической деятельности школьных музеев приобретает музейная педагогика как средство гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В ряде образовательных организаций Куединского муниципального округа созданы школьные музеи. Вместе с тем, руководители школьных музеев испытывают серьезные трудности организационно-методического обеспечения.

***Цель:*** развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации воспитательной функции школьного музея.

***Задачи:***

1. изучить подходы к организации деятельности школьного музея;
2. разработка разработать примерную нормативной базы школьных музеев;
3. обобщить опыт работы школьных музеев.

***Планируемые результаты:***

* + Повысилась профессиональная компетентность руководителей музеев по вопросам деятельности школьных музеев:

- планирование деятельности школьного музея;

- основные виды учетной музейной документации;

- основы фондово-хранительской деятельности;

- организация экспозиционно-выставочной деятельности;

- организация образовательно-просветительской деятельности;

- основные направления и формы работы музейной педагогики.

* + Разработана примерная нормативная база, регламентирующая работу школьного музея: положение, план работы, инвентарная книга, паспорт школьного музея и др.
  + Представлен опыт работы по организации деятельности школьных музеев.

**Участники:** руководители школьных музеев.

**Количество часов:** 16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. | 1.1. Ознакомление с планом работы ПДС. | Ноябрь | Чечихина С.С. | Участники ознакомлены с планом работы. |
| 1.2. О создании музеев в образовательных организациях. | Даны рекомендации по созданию школьных музеев; дан обзор документов, необходимый для работы музея; даны рекомендации по паспортизации школьного музея. |
| 1.3. Практикум по разработке плана работы школьного музея. | Даны рекомендации по планированию деятельности школьного музея, разработан проект плана музея. |
| *Домашнее задание:* Разработать нормативные документы: положение, план работы школьного музея. Организовать музейный актив обучающихся. Начать работу по паспортизации школьного музея (учетная карточка музея). | | | |
| 2. | 2.1. Об организации деятельности школьного музея. | Январь | Участники ПДС | Участники презентовали планы работы школьных музеев. |
| 2.2. Основные направления деятельности школьного музея. | Чечихина С.С.  Переславцева О.В. | Участники ознакомлены с основными видами учетной музейной документации; основами фондово-хранительской, экспозиционно-выставочной, образовательно-просветительской деятельности. Даны рекомендации по организации деятельности по каждому направлению. |
| 2.3. Экскурсия в Куединский краеведческий музей. |
| *Домашнее задание:* Создать инвентарную книгу, карточку описания музейного предмета, этикетку для музейного предмета. Продолжить работу по паспортизации школьного музея. | | | |
| 3. | 3.1. Фондово-хранительская деятельность школьного музея. Экскурсия в школьный музей (выезд в Бикбардинскую ООШ). | Февраль | Участники ПДС | Участники презентовали инвентарные книги, этикетки и карточки описания музейного предмета, разделы паспорта школьного музея. |
| 3.3. Направления и формы музейной педагогики. | Чечихина С.С. | Участники изучили направления, основные формы и методы музейно-педагогической деятельности. |
| *Домашнее задание:* Разработать сценарий и провести образовательно-просветительское мероприятие с обучающимися. Продолжить работу по паспортизации школьного музея. | | | | |
| 4. | 4.1. Презентационная площадка «Формы образовательно-просветительской деятельности с обучающимися».  Экскурсия в школьный музей (выезд в Старо-Шагиртскую ООШ). | Март | Участники ПДС | Участники представили опыт проведения образовательно-просветительских мероприятий с обучающимися; разделы паспорта школьного музея. |
| 4.2. Экспозиционно-выставочная деятельность | Чечихина С.С. | Даны рекомендации по созданию музейных экспозиций, в т.ч. посвященных участникам СВО |
| 4.3. Об организации муниципального конкурса школьных музеев. | Чечихина С.С. | Педагоги мотивированы к участию в конкурсе школьных музеев. |
| 4.4. Анкетирование и подведение итогов работы ПДС. | Чечихина С.С., участники ПДС | Изучена степень удовлетворенности участников работой в ПДС, сделаны выводы о результативности ПДС. |
| *Домашнее задание:* Организовать тематическую экспозицию. Принять участие в муниципальном конкурсе школьных музеев. | | | | |